

# 25 Sugerencias para Promover las Experiencias de Lectura Temprana para Niños de Dos y Tres

## Para Educadores de Niñez Temprana

- 1 Leer en voz alta a los niños al menos una vez al día, más seguido de ser posible. ¡Algunos minutos por vez está bien!
- 2 Leer al niño para su disfrute. No trate de enseñarles cómo leer. Los niños adquieren las habilidades básicas de lectura mientras escuchan una historia, y más importante, desarrollan el amor por la lectura.
- 3 Para los bebés, elija libros de tapa gruesa con bordes redondeados, libros para tocar y sentir, y libros simples con solapas. Para los niños pequeños, elija libros con hojas de papel; ilustraciones grandes, ordenados; y solo una o dos oraciones por página. Para los preescolares, elija una variedad de libros incluidos los clásicos, fábulas, historias de participación, libros con dibujos y canciones, e historias con rimas.
- 4 Asegúrese que los libros estén a un nivel alcanzable, en diferentes lugares alrededor de los cuartos, incluyendo cerca de los juguetes.
- 5 Visite la biblioteca pública regularmente, pídale a la bibliotecaria por recomendaciones, y tome prestado varios libros grandiosos para compartir con sus niños. Encuentre libros que a usted le gusten, y ¡compártalos con entusiasmo!
- 6 Cuando vea a un niño mirando a un libro, siéntese y compártalo con él.
- 7 Permita que el niño lo ayude a cambiar de página cuando comparte un libro de forma individual. Señale a las palabras ocasionalmente - pero no todo el tiempo, y no cada palabra. Esto ayudará al niño a desarrollar la conciencia de palabra escrita, el entendimiento que los garabatos en la página son palabras que usted lee.
- 8 A medida que los niños pequeños comienzan a hablar, haga preguntas simples sobre la historia y las ilustraciones, y pídeles que identifiquen objetos familiares o el color de un objeto. Hágale preguntas más complejas a los preesco-

## 25 Sugerencias para Promover la Lectura Temprana

lares sobre la historia: ¿qué sucedió primero? ¿Cómo sería diferente la historia si (un personaje) cambiara a (un personaje diferente)? ¿Qué persona te gustaría ser y por qué?

9

Leerle a los niños es una gran forma de desarrollar la perspectiva (entender los puntos de vista de otros). Hablar sobre las emociones que muestran los personajes. Preguntarles a los niños que piensan que siente un personaje. Señalar cosas en las ilustraciones. Por ejemplo, “miren al oso. No creo que pueda ver al zorrino atrás de él”.

10

En las conversaciones con los niños, hable sobre los libros que leyeron juntos anteriormente en el día.

11

Releer los libros favoritos. Los niños aprenden y aman escuchar lecturas repetidas.

12

Etiquete algunos objetos en sus cuartos para que los niños puedan ver las palabras escritas, para incentivar de a poco la conciencia de escritura. Limite las etiquetas a tres o cuatro por vez, porque los niños las ignorarán si las etiquetas son demasiadas o apabullantes. Cambie los objetos etiquetados después de varios días.

13

Háblele al niño durante todo el día y mientras hace sus rutinas diarias, como el cambio de pañal.

14

Introduzca nuevas palabras a los niños diariamente. Diga la palabra, y una explicación breve. Esto ayudará a los niños a construir su vocabulario. Las palabras inusuales tienen un atractivo especial.

15

Lea y cante canciones infantiles todo el día. Aplauda, baile con el ritmo, invente nuevos movimientos, o actúe alguna de las palabras para agregar divertimento.

16

Comparta rimas en el regazo con los bebés y niños pequeños. Comparta obras con dedos, rimas, y poesía simple con los preescolares.

17

Cante canciones con los niños diariamente. ¡No importa si no es un buen cantante! Cuando introduce nuevas canciones, cántelas lentamente. Esto permite a los niños escuchar los sonidos más pequeños que forman parte de la palabra y ayuda al desarrollo de la conciencia fonológica.

## 25 Sugerencias para Promover la Lectura Temprana

18

Las canciones deben ser cortas, tener un rango vocal limitado, incluir la repetición, y tener un arreglo musical simple. Las canciones con “eco” son especialmente efectivas, porque los niños pueden repetir una palabra o línea inmediatamente después de escucharla.

19

Utilice movimientos con las canciones, como mecerse y aplaudir, y brindar disfraces simples, como bufandas.

20

Brindar instrumentos musicales para que los niños utilicen. Los instrumentos recomendados para estas edades son las pulseras con cascabeles, sonajeros, maracas, palitos con platillos, bloques con papel de lija y tambores pequeños.

21

Jugar tiene un rol activo en el desarrollo de las habilidades de lectura temprana. En vez de enfatizar en las habilidades académicas, su currículo se debe enfocar en las oportunidades de juego de final abierto y guiado. Explique a los padres que el juego es mucho más importante y efectivo en el aprendizaje de su niño que el “enriquecimiento” académico.

22

Introduzca colores, números y letras del alfabeto, pero no agote a los niños o fuerce a aprenderlos. Los niños aprenderán naturalmente (y en el contexto) cuando usted lea libros y brinde juguetes educativos que se relacionan a estos conceptos.

23

Las experiencias de juego con final abierto deben incluir juegos con agua, con arena, modelado con arcilla y plastilina, pintar, soplar burbujas, y hacer garabatos o dibujar con crayones grandes.

24

Brinde centros relacionados con el juego que alienten a la lectura, enfatizen la escritura, y permiten experiencias de juego de simulación. Por ejemplo, brinde herramientas de escritura y papel en el lugar de escritura, o vacíe contenedores de comida (por ejemplo cajas, botellas de plástico, y tubos) y haga listas de mercado en el centro de juego de casa u otro centro de juego de simulación.

25

Los juguetes deben ser seguros y apropiados para el desarrollo de los niños. Verifique las pautas recomendadas por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños para una lista de los juguetes sugeridos para cada edad en: [www.naeyc.org/toys](http://www.naeyc.org/toys).