

25 Sugerencias para Promover las Experiencias de Lectura Temprana para Niños de Dos y Tres

Para Educadores de Niñez Temprana

- 1 Leer en voz alta a los niños una vez al día, y lo más frecuente posible. ¡Algunos minutos a la vez está bien!
- 2 Leer a los niños por placer. No trate de enseñarle a los niños cómo leer.
- 3 Elija un libro de tapa dura, con hojas gruesas, bordes redondeados, e imágenes ordenadas para los bebés. Alrededor de los 12 meses, comparta libros con solapas para momentos de juego de cu-cu. Para los infantes, cuando estén listos, elija libros con hojas de papel y sólo una o dos oraciones por página.
- 4 Asegúrese que los libros estén a un nivel alcanzable en diferentes lugares en sus habitaciones, como así también cerca de los juguetes.
- 5 Visite la biblioteca pública frecuentemente y tome prestado varios libros para compartir con los niños. Encuentre un libro que le guste a usted, ¡y compártalo con ellos!
- 6 Cuando ve a un niño viendo un libro, siéntese y compártalo con él.
- 7 Deje que los niños lo ayuden a pasar las hojas. Señale palabra ocasionalmente – pero no todo el tiempo, y no todas las palabras. Al hacer esto, el niño empezará a desarrollar conciencia de las palabras – a entender que los garabatos en la hoja son palabras que usted está leyendo.
- 8 Hable sobre las ilustraciones y fotografías en los libros, y hágale a los niños preguntas simples sobre lo que ven en estos dibujos.
- 9 Cuando los niños ya pueden hablar, haga preguntas simples sobre la historia, y haga que identifiquen objetos familiares.
- 10 En las conversaciones con los niños, hable sobre los libros que leen juntos temprano en el día.

25 Sugerencias para Promover la Lectura Temprana

- 11 Vuelva a leer los libros favoritos. A los niños les encanta y aprenden de la repetición de lo que se les lee.
- 12 Etiquete algunos objetos en sus cuartos para que los niños puedan ver las palabras impresas, para inculcar la conciencia de palabras escritas. Limite las etiquetas a tres o cuatro por vez, porque los niños los ignorarán si hay muchas etiquetas. Así mismo, cambie los objetos etiquetados después de varios días.
- 13 Háblele a bebés y niños durante el día y durante sus rutinas diarias, como el cambio de pañales.
- 14 Introduzca diariamente algunas palabras nuevas o inusuales a los niños. Diga la palabra y explíquela brevemente. Esto ayudará al niño a enriquecer su vocabulario.
- 15 Lea y cante canciones infantiles todos los días, y cuando lo haga aplauda o muévase al ritmo, invente otros movimientos o actúe alguna de las palabras.
- 16 Comparta todos los días canciones con baile, canciones con manos y dedos, canciones con pies, canciones con saltos.
- 17 Cante canciones con los niños diariamente. ¡No importa si no es un buen cantante! Al cantar canciones de forma pausada, los niños pueden escuchar diferentes sonidos que conforman una palabra, que los ayuda con su conciencia fonológica.
- 18 Las canciones deben ser cortas, y tener un rango vocal limitado, que incluya repeticiones, y tengan arreglos musicales fáciles. Las canciones con “Eco” son especialmente efectivas, porque los niños pueden repetir una palabra o línea después de escucharla.
- 19 Utilice movimientos y señas con las canciones, como mecerse o aplaudir, y brinde disfraces simples, como bufandas.
- 20 Brinde algunos instrumentos musicales para que los niños utilicen. Buenos instrumentos para estas edades son las muñequeras con cascabeles, maracas, sonajeros, bloques de papel de lija, palito con cascabeles y tamborcitos.

25 Sugerencias para Promover la Lectura Temprana

- 21 El juego tiene un papel importante en el desarrollo de las habilidades de lectura temprana. En vez de hacer énfasis en las habilidades académicas, su currículum se debe enfocar en las oportunidades para juegos guiados y con final abierto. Explíquelo a los padres que el juego es mucho más importante y efectivo en el aprendizaje del niño que el “enriquecimiento” académico.
- 22 Introduzca colores, números, letras del alfabeto, pero no fuerce a los niños a aprender. Los niños aprenderán naturalmente cuando usted les lea libros y les brinde los juguetes educativos para relacionarlos a esos conceptos.
- 23 Las experiencias de juego con final abierto deben incluir juegos con agua, con arena, modelado con masa y arcilla, pintura, hacer burbujas, y hacer garabatos o dibujar con crayones grandes.
- 24 Brinde espacios relacionados con los juegos que alienten a la lectura, enfatice las palabras escritas, y permita experiencias de juego simulado. Por ejemplo, brinde las herramientas de escritura y papel en el espacio de escritura, o contenedores de comida vacíos (por ej. Cajas, botellas de plástico y tubos) y una lista de supermercado en el espacio de simulación de juego o espacio del hogar.
- 25 Los juguetes deben ser seguros y apropiados para el desarrollo de los bebés e infantes. Revise las pautas recomendadas por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (National Association for the Education of Young Children) para una lista de los juguetes sugeridos para cada edad (visite www.naeyc.org/toys). También, revise los “juguetes apropiados para cada edad” en el sitio web de BabyCenter (www.babycenter.com).